SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DE 2024 "Narremos un mágico cuento"

DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios de integración para los niños y las niñas a través de la lectura de cuentos infantiles con el fin de favorecer en el proceso de acogida.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Razonamiento	Taller	Cuento infantil, títeres, imágenes grandes, pintura, crayolas.

ACTIVIDAD 1: Durante el proceso de acogida de los niños y las niñas las maestras recibirán a los niños y las niñas con un gran abrazo y un fuerte buenos días repitiendo con alegría cada uno de los nombres, seguidamente entonarán la canción infantil "la ronda loca", motivándolos a interactuar con sus pares y las maestras, luego realizarán las acciones de cuidado calificado para consumir las medias nueves reforzadas.

ACTIVIDAD 2: Seguidamente las maestras los ubicaran sentados sobre el tapete y narran con ayuda de títeres de mano el cuento "viaje maravilloso " al finalizar las maestras colocarán en el centro del aula laminas grandes con imágenes de niños (as), , mamá, papá, bolsas de tesoros, profesores, entre otros, motivándolos a que interactúen con cada una de ellas, posteriormente las maestras habrán ambientado el aula con anticipación con imágenes grandes relacionadas con el cuento e invitarán a los niños y las niñas a pintar cada uno de los murales; para ello las maestras pondrán a la disposición de los niños y las niñas pinturas y crayolas invitándolos a que realicen trazos según sus posibilidades, gustos e Intereses.



ACTIVIDAD 3: para nuestra experiencia final se propiciaran un espacio de autonomía en el cual los niños y las niñas por indicación de las maestras tomaran sus elementos para que con ayuda de las mismas queden lindos para esperar a sus familias e ir a casita.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



DE 2024 "CATA Y BENJA JUEGAN EN EL JARDÍN"

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer la acogida e integración de los niños y las niñas a través de la observación de imágenes basadas en los cuentos infantiles con el fin de fomentar la interacción y convivencia.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Razonamiento	Taller	títeres, xilófono, bebes

ACTIVIDAD 1: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas entonando la ronda infantil "sol solecito", las maestras acompañaran la entonación con el xilófono para centrar su atención. Luego para el desarrollo de la experiencia tendrán como invitada a Susi (títere de mano), quien realizara la lectura del cuento "De paseo por el pantano" de Pisotón que permite el ejercicio de fortalecimiento del autocuidado, respeto al propio cuerpo y el de los demás, también ofrece que los vínculos familiares sean basados en la confianza y la Comunicación para su proceso de acogida armónica.

ACTIVIDAD 2: Seguidamente las maestras ubicarán a los niños y las niñas sobre el tapete formando una media luna y reproducirán el video del Cuento "Cata, Benja y su Hada madrina". Luego las maestras con ayuda de los muñecos bebés les explicaran a los niños y las niñas que partes del cuerpo. Luego de un rato de interacción, las maestras motivaran a los niños y las niñas a guardar los elementos en el lugar correspondiente por medio de la canción "a guardar", finalizamos con una lluvia de aplausos por la participación y Disposición de esta gran experiencia.



ACTIVIDAD 3:
Cerrando nuestra experiencia las maestras invitaran a los niños y las niñas a realizar las prácticas de cuidado calificado lavado de manos, seguidamente invitaran a los niños y las niñas a ver un video infantil de canti-rondas durante el cual podrán bailar y cantar fortaleciendo la sana convivencia y los vínculos afectivos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



DE 2024 "MIS ESPACIOS EN EL AULA"

DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar un espacio de acogida y tranquilo, cómodo para los niños y las niñas a fin de generar la confianza y seguridad en los diferentes escenarios del jardín al relacionarse con su entorno.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia – interacción	Taller	Balones, mesas, cobijas, bebés de Plástico, audiovisuales.

ACTIVIDAD 1: Durante el proceso de acogida los niños y las niñas se ingresaran y observaran variedad de balones en el aula con las cuales podrán jugar a lanzar o patear durante el desplazamiento por el aula, las profesionales de atención en primera infancia se integran durante el juego de los niños y las niñas motivándolos así a participar activamente y compartir de los balones con sus compañeritos y compañeritas donde la lanzaran entre Ellos mismos, fortaleciendo su convivencia y su interacción.

ACTIVIDAD 2: Posteriormente, en el desarrollo de la experiencia central las maestras ambientan el aula con casitas (creación creativa utilizando mesas y cobijas); e invitaran a los niños y las niñas a desplazarse por el aula por medio del gateo, corriendo, saltando a encontrar bebés de plástico que se encontraran en diferentes rincones del aula ; para luego haciendo uso de diferentes prendas de vestir e intentar vestirlos como ponerles medias o camisas; luego de un determinado tiempo las maestras e invitan a los niños y las niñas a entrar a las casitas (carpas) que fueron creadas en donde encontraran cobijitas y almohadas para abrigar los bebes u ellos o ellas mismas y de esta manera estar cómodos y tranquilos mientras se relacionan con su entorno y mantienen el juego simbólico. Las maestras en observar e intervienen en caso de ser necesario, además de fortalecer la sana convivencia. La experiencia culminará, permitiendo que los niños y las niñas se den un fuerte abrazo entre ellos mismos. Por último, por medio de la ronda "a Guardar" los niños y las niñas dejaran los bebés de plástico en el lugar que se les indica.

ACTIVIDAD 3:
Para finalizar las maestras invitarán a los niños y niñas a disfrutar de la visualización de videos lúdicos y de interés en donde además fortalecerán su lenguaje al repetir palabras e identificar animales.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



DE 2024 "DEJANDO HUELLAS"

DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios de acogida donde los niños y las niñas se integren a través de diferentes sensaciones táctiles utilizando elementos que se encuentran en su entorno.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:** carritos, arena, agua y jabón. Tapete, verduras
Creatividad – Expresión	Rincones	

ACTIVIDAD 1: En la bienvenida los niños y las niñas ingresaran al aula en donde junto a su maestra interpretaran y dramatizaran la canción "Hola, Hola como estas" y seguirán instrucciones que allí nos indicaran como; saludar, silbar, aplaudir, saltar y entre otras acciones que les permitirá integrarse y sentir la seguridad y alegría para compartir con su entorno e iniciar un día con maravillosas experiencias fortaleciendo su convivencia e interacción.

ACTIVIDAD 2: En el desarrollo de la experiencia central, las maestras de atención preparan dos rincones sensoriales para los niños y las niñas, entre estos:
RINCON 1; Encontraran arena en forma de caminito, en el cual encontraran carritos.
RINCON 2: Encontraran en el centro del aula plástico el cual estará húmedo con agua y jabón; allí habrán frutas y verduras, En este momento las profesionales de atención junto a los niños y las niñas se quitaran los zapatos y medios e invitaran a los niños a caminar sobre cada uno de los rincones y luego a interactuar de manera autónoma e independiente con los elementos que allí se encuentran; en el caso de la arena los niños y las niñas se desplazaran por medio del gateo sobre el camino desplazando así cada uno de los carros y en el agua, asentarse, gatear y caminar para manipular las frutas y verduras las cuales reconocerían por medio de la repetición; las profesionales de atención observan e invitan a la participación y manipulación de los elementos además de la experiencia sensorial de sentir haciendo uso de sus manos, pies y piernas.

ACTIVIDAD 3: para finalizar, los niños y las niñas podrán disfrutar de la variedad de carritos los desplazaran por el aula además de hacer uso del tapete por donde los arrastraran usando únicamente la carretera que allí se indica; por último, se invita a los niños y las niñas a ubicar los carritos en los cestos. Fortaleciendo su convivencia e interacción

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



DE 2024 "CARITAS FELICES"

DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar un espacio de acogida en donde por medio del arte y el juego con sus pares, los niños y las niñas identifiquen emociones, las dramaticen a través de gestos gestuales.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Creatividad – Expresión	Taller	

ACTIVIDAD 1: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas al ritmo diferentes melodías infantiles como; mi cuerpo, el sapo, saltando, el grito, entre otras; luego se organizarán en el aula de tal modo que las maestras muestren a los niños y las niñas láminas de emociones, en donde cada uno y una observarán las imágenes e ilustraciones y por medio de la repetición harán reconocimiento de estas como feliz, triste, enojado y entre otras. Fortaleciendo su proceso de acogida.

ACTIVIDAD 2: Continuando con el desarrollo de la experiencia; las maestras ubicaran en cestos diferentes tipo de papel color en donde invitaran a los niños y las niñas a cercarse y sujetar una de estas tiras de papel para realizar el rasgado de papel utilizando únicamente sus manitas o deditos ; las maestras observan y ayudan a realizar el rasgado de papel para luego por medio de la canción "a recoger" ubicarlo en los cestos y así dirigirse hacia el mural de las caritas felices el cual fue diseñado con anterioridad; en este momento las maestras indica la emoción feliz y les indica a los niños y las niñas a sonreír dramatizando dicha emoción; continuaremos invitando a cada uno y una ubicar el papel rasgado sobre estas emociones y de este modo rellenar una a una. Finalizamos con un fuerte aplauso y observando nuestro mural de la emoción la felicidad con el fin de favorecer su proceso de acogida

ACTIVIDAD 3: para nuestra experiencia final las maestras invitarán a los niños y las niñas a organizarán frente al dispositivo tecnológico para observar videos relacionados a las emociones; las profesionales de atención harán pausas en algunos de estos para dramatizar emociones.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



DE 2024 "EXPRESANDO MIS EMOCIONES."

DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar espacios lúdicos en los niños y niñas donde a través del juego se sientan acogidos permitiendo afianzar la confianza y seguridad con el fin de potenciar vínculos afectivos.

EJE: convivencia e interacción	**ESTRATEGIA:** Taller	**RECURSOS:** láminas o juguetes

ACTIVIDAD 1: Se recibirá los niños y las niñas con un afectuoso saludo y de esta manera generarles la seguridad y confianza su proceso de acogida al jardín. Seguido a esto haciendo uso de melodías suaves, las profesionales de atención en primera infancia a través de mímica invitarán a los niños y niñas a realizar desplazamientos por el aula a través de saltos, gateo, caminando, arrastrándose entre otros movimientos apropiados a su desarrollo motriz.

ACTIVIDAD 2: Se iniciará la experiencia haciendo un círculo; las maestras guía a los niños y las niñas para que se sujeten de las manos y de esta manera se interprete la "juguemos en el bosque "; luego en el primer momento se nombraran y mostraran objetos o animales; los niños y las niñas realizaran el sonido u onomatopeya según se les indique, el segundo momento; consta de ubicar láminas o juguetes para que los niños y las niñas encuentren u exploren lo que se indica en este momento los niños y las niñas realizaran desplazamientos por medio del saltar o arrastre junto con las maestras en busca de aquellas cosas, animal u objeto que se mencione. Para finalizar haciendo uso de burbujas las cuales hará las maestras , los niños y las niñas se desplazarán por el aula intentando tocar, explorar u explotar cuantas burbujas sean posibles haciendo uso de su cuerpo y teniendo en cuenta los diferentes ritmos que se escucharán en el aula, en este momento se tendrán en cuenta los intereses de los niños y las niñas.

ACTIVIDAD 3: por ultimo las maestras invitaran a los niños y las niñas a realizarán desplazamiento en el aula en busca de las láminas de emociones en donde por medio de la repetición reconocerán e identificaran algunas de estas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



DE 2024 "VIVO Y DISFRUTO DE LAS AVENTURAS MÁGICAS DE LOS CUENTOS INFANTILES" INTERCAMBIOS TEA"

DESARROLLO A FORTALECER: Promover y desarrollar en los niños y las niñas su proceso de acogida por medio de espacios literarios, a través de los cuentos infantiles, para enriquecer su comunicación oral adquiriendo más palabras a su vocabulario, que fomentan la interacción y convivencia del grupo.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:** Cuentos infantiles, imágenes, hojas blancas, crayolas, tapete
Convivencia – Interacción	Taller	

ACTIVIDAD 1: daremos la bienvenida a través de chocar nuestras manos como símbolo de saludo fortaleciendo su proceso de acogida. Las docentes los motivara para tomarse de las manos formando un círculo en el centro del aula; entonaremos algunas canciones y rondas infantiles como el sol tiene frio, mis manitos, juguemos en el bosque, entre otras canciones preferidas por ellos, potenciando su desarrollo comunicativo a través de la adquisición de nuevas palabras.

ACTIVIDAD 2: para este momento la actividad es rotativa; nos desplazaremos de forma organizada a las otras aulas donde encontraran ambientado de algunos cuentos infantiles, las docentes narraran el cuento correspondiente apoyándose en la ambientación con el propósito de disfrutar estos escenarios generando el gusto por la literatura fortaleciendo su desarrollo comunicativo, y así compartir con los demás niños y niñas favoreciendo su convivencia e interacción. Después de pasar por cada aula, volveremos a la nuestra donde encontraran ambientado con el cuento infantil "soplare y soplare"; las docentes personalizaran a uno de los cerditos del cuento y por medio de imágenes grandes y coloridas narraran el cuento fortaleciendo su lenguaje a través de nuevas palabras.

ACTIVIDAD 3: para finalizar nos desplazaremos hacia el aula de tecnología ubicando a las niñas y a los niños en las sillas quedando frente a la pantalla; donde observaremos varios videos de cuentos infantiles; para este momento con ayuda de las docentes observaremos el video de cuento infantil "el pollito curioso" https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico; los niños y niñas a que lo observen puesto que tiene una moraleja muy linda que promueve en ellos acciones y experiencias significativas, a través de este cuento el niño y la niña realizan lectura de imágenes fortaleciendo centrar su atención.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



DE 2024 "JUGANDO AL DOCTOR" BUEN TRATO

DESARROLLO A FORTALECER: crear espacios donde los niños y las niñas interactúen a través del juego simbólico imitando situaciones de su entorno, mediante sus acciones de cuidado y protección fortaleciendo su proceso de acogida y el buen trato hacia los demás.

EJE: convivencia e interacción	**ESTRATEGIA:** Taller	**RECURSOS:** Aula, láminas, kit de doctor

ACTIVIDAD 1: Después de nuestro caluroso saludo de buenos días y recibiendo los niños y niñas con un abrazo, cantaremos la canción "manteca de iguana" utilizando crema de mano que será aplicada a cada uno para frotar en sus manos y dedos realizando diferentes movimientos; favoreciendo su acogida. Enseguida los niños se sentarán en el tapete quedando frente a las docentes, mediante un dialogo se conversará sobre el rol de doctor, ¿quiénes han ido al médico?,
¿cuáles son los elementos que utiliza los médicos?, entre otras con el fin de manifestar ideas sobre el rol de un doctor favoreciendo sus conocimientos previos.

ACTIVIDAD 2: a continuación, los niños las docentes les facilitará el kit de médicos, algunas batas y un carro con un logo de ambulancia, se tendrá láminas de medicamentos, colocaremos una cobija siendo la camilla; simulando que otros niños va asistir al médico empezaremos nuestro juego simbólico vamos a donde el doctor donde unos niños serán médicos y los otros pacientes. Las docentes será una guía y a la vez observara las acciones de los niños, intervendrán en alguna situación como imitando un accidente o la señora que va a tener un bebe, utilizando la ambulancia. Esto con el fin de pasar un momento de diversión y alegría fortaleciendo su interacción y el buen trato hacia los demás de forma lúdica. Dejaremos nuestra aula organizada.

ACTIVIDAD 3: para finalizar los niños se ubicarán en las mesas de trabajo, se les facilitara algunas imágenes de los elementos que se encuentra en un botiquín como el termómetro, curitas, algodón, alcohol entre otros; se les facilitara crayolas para su decoración. Enseguida las imágenes se pegarán en la pared con el fin de ser observadas por los niños mientras que las docentes mediante el dialogo comentara que función tiene estos elementos, potenciando sus conocimientos previos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



DE 2024 "PIJAMADA"

DESARROLLO A FORTALECER: Creare escenarios de esparcimiento y diversión para los niños y niñas fortaleciendo valores como la amistad, respeto, la importancia de compartir para establecer vínculos afectivos, incentivando su proceso de acogida.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia- Interacción	Taller	Sillas, mesas, hojas blancas, temperas

ACTIVIDAD 1: para nuestro primer momento se invitará a los padres de familia traer a sus hijos en pijama y su juguete preferido; teniendo en cuenta su aseo personal con el fin de brindar un espacio de diversión. Los niños y las niñas serán recibidos con sonrisas y abrazos, se entonarán algunas canciones infantiles según de su preferencia, favoreciendo su proceso de acogida.



ACTIVIDAD 2: Nos reuniremos en círculo los niños y las niñas en compañía de las maestras pasaremos momentos de alegría, nuestro espacio se ambientará con almohadas y cobijas, varios cuentos infantiles, la maestra encargada jugará a las escondidas con las cobijas puestas, se cubriéndose los niños y diciendo donde esta …. Diciendo el nombre de cada niño y niña; enseguida se leerá cuentos de la preferencia de los niños, las profesionales se apoyarán realizando varios gestos o mímicas que sean divertidas; con el fin de establecer vínculos afectivos.

ACTIVIDAD 3: para finalizar se les facilitara muñecos asexuados, objetos o juguetes que los motiven emplear juegos simbólicos que favorezcan la interacción y la diversión del grupo. Concluiremos muestra experiencias con un abrazo de oso, empezando por las docentes mostrando cariño por los que nos rodean.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARCELA FORERO-LOLA CEBALLOS-MARTHA VALLES
PARVULOS A



DE 2024 "RECONOZCO MIS DERECHOS Y DEBERES"

DESARROLLO A FORTALECER: Daré a conocer a los niños y niñas los acuerdos armónicos a través de la asamblea y el taller con el fin de enriquecerlo mediante diferentes formas de expresión que favorezca la interacción y su procesos de acogida.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia – Interacción	Taller	Papel silueta, vinilos, papel Kraft, laminas

ACTIVIDAD 1: para dar inicio los niños y niñas serán ubicados en las sillas formando un semicírculo, entonaremos la canción infantil Te quiero yo fomentando el cariño hacia los demás. Enseguida disfrutaremos de un dialogo. Iniciaremos hablando de nuestro jardín; ¿Cómo se llama nuestro jardín?, ¿Cómo se llaman sus docentes?, ¿Qué parte del jardín te gusta? Las profesionales tomarán registro de las respuestas en hojas de colores, estas serán pegadas en la siguiente actividad.



ACTIVIDAD 2: para este momento las docentes pegaran en la pared un árbol creativo hecho con papel Kraft y papel silueta, de forma organizada pasaran los niños y niñas al frente del árbol; la docente pintara las palmas de las manos con diferentes colores para luego ser plasmadas en las ramas del árbol, las cuales identificaran los derechos de los niños y niñas como nuestro nivel, será el de la igualdad; enseguida nos acompañaran los otros niveles que irán haciendo lo mismo, el propósito es que cada nivel plasmaran sus manos con diferentes colores de vinilos donde se identificara un derecho dándolos a conocer ante la comunidad educativa del jardín.

ACTIVIDAD 3: para terminar, se ubicarán los niños y niñas formando un círculo, las docentes a través de un dialogo explicarán los derechos de los niños y niñas como la protección, educación y salud. Se cogerán de las manos formando un círculo, entonaran y bailaran la ronda infantil Derechos del niño favoreciendo una sana convivencia e interacción.